

rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 roku w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół w Statucie przedszkola określony jest dzienny czas pracy przedszkola ustalony przez organ prowadzący na wniosek dyrektora przedszkola i rady przedszkola, w tym czas przeznaczony na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego, nie krótszy niż 5 godzin dziennie. § 9 ust. 1 i ust. 2 w/w Rozporządzenia stanowią, iż organizację pracy przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalony przez dyrektora przedszkola na wniosek rady pedagogicznej, a na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciel (nauczyciele), któremu powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustala dla tego oddziału szczegółowy rozkład dnia, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci. W związku z powyższym to dyrektor oraz nauczyciel danego oddziału mają wpływ na wymiar czasu jaki jest przeznaczony na przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym. Przy podejmowaniu decyzji o wymiarze w/w zajęć posiłkowo można odwołać się do zapisu § 6 ust. 3 załącznika nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 roku w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół, który wskazuje, że czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo, w szczególności zajęć nauki języka obcego powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci i wynosić:

- 1) z dziećmi w wieku 3-4 lat - około 15 minut,
- 2) z dziećmi w wieku 5-6 lat - około 30 minut.

W podstawie programowej wskazano również, iż realizację programu wychowania przedszkolnego, uwzględniającego podstawę programową wychowania przedszkolnego, w oddziale w przedszkolu lub w innej formie wychowania przedszkolnego, zależnie od czasu pracy oddziału lub innej formy wychowania przedszkolnego, powierza się jednemu lub dwóm nauczycielom. Prowadzenie zajęć lub części zajęć z zakresu przygotowania dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym można powierzyć innym nauczycielom posiadającym odpowiednie kwalifikacje. Z powyższego wynika, iż w danym oddziale przedszkolnym prowadzenie zajęć z zakresu przygotowania dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym może być realizowane przez jednego nauczyciela, a pozostałą realizację programu można powierzyć drugiemu nauczycielowi. Zadaniem dyrektora przedszkola, który zna kwalifikacje posiadane przez nauczycieli danej placówki, jest rozdzielenie obowiązków pomiędzy pracowników, określając tym samym czy realizację całego programu wraz